Semana del 31 Marzo al 4 de Abril.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Intencionalidad Pedagógica

Crear un espacio de aprendizaje y diversión en el cual los niños y niñas de parvulos 9 y 10 se diviertan, aprendan, y disfruten de las actividades para el diagnostico del proyecto de Rincones del trabajo de los Componentes de Ambientes Educativos y Protectores, transiciones sensibles seguras cumanicas potenciando el desarrollo integral.

Martes 1 ABRIL

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Arte

CONCEPTO CLAVE. Ambientes, "Momento de permanencia en la zona recreativa" "Diagnostico Proyecto de rincones

Las profesionales les daran una calurosa bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: "Fichas movibles" los cuales ayudaran a Fortalecer su atencion, concentracion. y habilidad. los rituales de higiene aseo y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que sea necesario. las profesionales, llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas potenciando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio a la. Provocacion

la cual se realizara el diagnostico para el proyecto de rincones, donde se invitara a los niños y niñas a divertirse en el taller de maqueo el cual consiste en: las profesionales unyran varios papel periodico lo ubicaran en las mesas, pondran varios vinilos y los niños y niñas utilizaran la tecnica de dactilo pintura donde comenzaran a dibujar o pintar lo que ellos deseen, a medida que lo hacen, se les preguntara que estan haciendo. esto con el fin de incrementar: la imaginacion, habilidad, creatividad y lenguaje Verbal.

Para el segundo momento se trabajara el componente de Ambientes seguros y educativos donde se invitara a los niños y niñas a la zona recreativa "parque" primero se les daran las indicaciones de como jugar en la zona. para evitar accidentes. luego regresaran al salon donde se hara una asamblea en la cual se les preguntara a los niños y niñas, cual es la zona recreativa donde los llevan los papas. Esto con el fin de incrementar: el autocuidado atencion y seguimiento de instrucciones. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar. disfrutando de los alimentos incrementando los habitos alimenticios. iran al salon para descansar al levantarse las profesionales, les enseñaran la cancion

"El Tallarin". Luego los niños y niñas consumiran las onces, la jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con su familia.

Recursos Fichas Muebles papel periodico Vinilos Zona recreativa.

Miercoles 2 Abril.

ACTIVIDAD RECTORA. Literatura-Juego

CONCEPTO CLAVE Diagnostico "proyecto Rincones"

las profesionales recibiran a los niños y niñas con alegria, donde se les proporcionara, elementos didacticos como "El disfraz" a medida que vallegando iran jugando potenciando su motricidad gruesa y proceso de socialización con sus compañeros. los rituales de higiene aseo y presentación personal se haran durante la jornada las veces que se requiera las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir las nueces referenciadas. incrementando los habitos alimenticios. Regresaran al salón para comenzar con la provocación los niños y niñas estaran sentados en mesa redonda, donde se les leera el cuento "Brujuleo" las profesionales utilizaran sonidos onomatopeyicos los cuales centraran

la atención de los niños y niñas con el fin de realizar el diagnóstico para el proyecto de rincones, alfabetizando su lenguaje verbal. para el segundo momento, las profesionales les pedirán a los padres de familia traer a los niños y niñas personificados de cocineros con elementos que tengan en casa también en material reutilizable la olla para realizar una pocima mágica. Las profesionales organizaran a los niños y niñas en grupos donde utilizaran los elementos que trajeron, realizando las indicaciones dadas, los niños y niñas mezclaran donde imaginariamente. harán su mezcla. Para el cierre actividad principal los niños y niñas jugaran libremente. esto con el fin de incrementar. la imaginación creatividad, proceso de socialización y diagnostico de. proyecto de rincones. luego los niños y niñas junto con las profesionales irán al comedor, donde ellos consumirán el almuerzo. incrementando los hábitos alimenticios. los niños y niñas retornarán al salón para descansar. al levantarse jugaran en la piscina de pelotas. Después consumirán las onces. para finalizar. el día los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Gusano, Cuento brujulita. piscina de pelotas

Jueves 3 Abril

ACTIVIDAD RECTORA Juego y exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE Transiciones Seguras, Sensibles y Amorosas

Diagnostico proyecto "Caja del tiempo" Rincones

Las profesionales recibiran a los niños y niñas contentas, con un caluroso recibimiento, proporcionandoles material didactico como instrumentos musicales "Xilofenos, tambores y triangulos" los cuales les ayudaran a incrementar su atención, concentración y proceso de socialización con sus compañeros. Los niveles de higiene y presentación personal, se harán durante la jornada las veces que sea requerida. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para realizar la actividad de provocación, sobre el diagnostico del proyecto de rincones donde se trabajara con aros, estos estaran colgados con lana a la altura de los niños y niñas, se irá llamando uno por uno, para que ellos los atraviesen de la forma como ellos deseen. esto les permitira el incrementar la motricidad gruesa, seguridad y habilidad. tambien el diagnostico para el proyecto de aula, Rincones. Para el segundo momento se les pedira a los padres de familia

con antelacion el traer una foto de los niños y niñas cuando eran bebes estos las profesionales trabajaran en una caja llamado el tiempo. los niños y niñas estaran organizados en mesa redonda. se iran sacando las fotos y se dira de quien es, mostrando como han crecido, durante este tiempo. estas se iran ubicando en un mural mostrando las todas, para el cierre de la actividad central. se les ensenara la cancion de la mariposa esta dice asi "yo tengo un huevito que solo quiere comer le fueron saliendo alitas y un dia empezo a volar etc..." los niños y niñas realizaran los movimientos que la profesiona les indique, esto con el fin de incrementar los saberes, atencion escucha, participacion y lenguaje verbal. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir el almuerzo mejorando los habitos alimenticios. Procederan a descansar cuando se levantes, se les invitara a jugar en la piscina de pelotas luego consumiran las onces y al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Instrumentos musicales xilofonos tradicionales y tambores caja fotos cartulina y colbon

Viernes 4 Abril

ACTIVIDAD RECTORA Exploración de Medio Arte

CONCEPTO CLAVE Diagnostico proyecto Rincones

los profesionales recibiran alos niños y niñas con un caluroso saludo donde les daran material didactico como: Enhebradores de Animales" incrementando la atención Concentración y dedicación. Los rituales de higiene, aseo y presentación personal. se haran durante la jornada las veces que se requiera. Los profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar las nueves preparadas incrementando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio a la provocación la cual consiste en jugar al oso subio ala montaña, el cual les dira que movimientos realizar esto con el fin de incrementar la motricidad gruesa, esquema corporal y seguimiento de instrucciones. Para el segundo momento se les pedira a los padres de familia traer la imagen del personaje favorito de los niños y niñas de famara que ellos deseen. Cuando los niños y niñas esten organizados en mesas a cada uno se le dara la imagen donde se les dara la indicación de embellecelo con espuma. amedida que van terminando se hara una galeria con los mismos.

Para el cierre dela actividad seles

preguntará a los niños y niñas como se llama el personaje que embellecieron esto con el fin de potenciar el lenguaje verbal motricidad fina diagnostico para el proyecto de/ rincones seguridad y habilidad. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para comer los alimentos del almuerzo fortaleciendo los habitos alimenticios. Para culminada la jornada se terminara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recurso: Cohebradores Imagenes espuma, Cinta Centellina.

JORNADA DE

FORTALECIMIENTO

Valoración Pedagógica lunes 31 Mayo

La profesional observo como los padres de familia fueron creativos en la personificación de los exploradores utilizando materiales que tienen en casa. Los niños y niñas estaban contentos porque tenían en casa lupa, algunas las tenían en casa otros las hicieron con diversos materiales. Al observar el video cuento de doña la exploradora, al observarlos se evidencio que les llamo la atención especialmente el mono que busca con ella los teseros. El video les ayudo a adquirir nuevas palabras. En el segundo momento se les invito a explorar el jardín utilizando su lupa en donde encontraron un panal de abejas, las que les llamo la atención se les invito a imitar los movimientos de estos insectos. Siguieron con el recorrido y vieron unos niños y niñas vestidos de payasos realizaron un acto de magia. Luego vieron a unos mimos y animales, Nassmuano salio corriendo al igual que dante se debe parcelar actividades de seguimiento de instrucciones para fortalecer este aspecto.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad me alegro bastante el personificar me de mago, fortaleció mi seguridad e incremento el autoestima también permito el potenciar mi quehacer pedagogico, también en cuanto a lo personal.

Valoración Pedagógica Lunes 31/03/2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil personificados de unas elegantes exploradores, utilizando elementos con los cuales cuentan al interior del hogar. Mateo disfrutó al interactuar con sus pares mostrando su atuendo. De igual manera María José se divirtió con su traje y una lupa realizada con material reutilizable. Iniciamos la gran travesía de juego, exploración y diversión con el video de "Dora la exploradora" donde Luciana se sintió muy feliz, observando las imágenes coloridas y las voces de Dora, fortaleció su sentido auditivo y visual. Luego se inició con el proceso de exploración por todo el jardín y sus espacios, buscando los procesos de exploración, experimentación, para Esteban fue muy significativo, puesto que observó con su lupa realizada con material reutilizable, encontró imágenes de animales como conejos, Mariposas, gatos afianzó su sentido visual importante para su etapa de desarrollo. La niña Cimmy estuvo muy atenta al investigar y explorar, todo lo observa y se queda muy atenta, despertando su curiosidad y capacidad de asombro.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, pues permití un desarrollo de las habilidades capacidad de asombro y exploración, importantes a fortalecer en esta etapa crucial llamada primera Infancia. Siendo muy importante para mi quehacer profesional, personal y laboral.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Mayo 1Abril

#El día de hoy los niños y niñas incrementaron su motricidad gruesa, esquema corporal, lateralidad, equilibrio y seguridad. Se iniciaron con el juego de los Aros, explicando que debe de comenzar le otro, miedo perder los aros se movían. La profesional solo dejo en un solo lado para que lanzara pudiera pasar, evidenciando que se le dificulta el levantar una pierna para pasar al otro pierna, la profesional le ayudo, lo mismo sucedió con mariana y Milan, se les debe dar más seguridad en estas actividades. los demas niños y niñas participaron seguros de los movimientos que estan realizando. En el segundo momento la profesional llevo a los niños y niñas a la zona recreativa, evidenciando que es un espacio que les agrada bastante, especialmente el rodadero, Mariajosé ella no espera su turno empuja a los compañeros para ser la primera la profesional dialogo varias veces con ella sobre este aspecto pero con la seguridad haciendolo en cambio Emily siempre espera que la profesional le diga cuando pasar, a Juanita le falta mas seguridad en un momento, divertido para ellos

Reflexion pedagogica. Se cumplio con el objetivo propuesto. Me alegro esta actividad recordé el de mis hijas llevando a mi hija al parque donde ellas disfrutaron bastante, esto, estamos los mas emociones.

Vabracion Pedagógica Martes 7/Abril/2025

Hoy fue un día muy especial donde a esta nave ha llegado un nueva integrante llamada "Genesis" quien inicia una gran aventura con inseguridades y miedos que poco a poco dejará atras. Inició la puesta en escena artistica, donde se invitaron a los niños y niñas a realizar creaciones con el proceso de garabateo en un tapete el realizado con papel craf, se utilizaron pinceles, esponjas permitiendo que los niños y las niñas afianzaran su creatividad e imaginación. Para la niña Eimmy fue muy divertido plasmar su creatividad en su creación artistica, potenció su proceso de atención y concentración, De igual manera para las niñas Luciana, Maria José, Genesis fue significativo lograr experimentar y explorar su sentido táctil, sintiendo las texturas de las diferentes temperas, para el niño Mateo fue muy divertido, puesto que logró experimentar su sensibilidad sensorial. Dylan Estuvó muy interesado por la actividad pedagógica, puesto que le agrada experimentar con sus manos las texturas y divertirse.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día muy especial, donde se experimentó la sensibilidad, exploración, indagación, donde se afianzan interacciones calidas y afectivas, se descubre la sensibilidad y se dejan momentos unicos de aprendizaje significativa y cada día me siento muy feliz por realizar estas experiencias pedagógi-

Valoración Pedagógica Miercoles 2 Abril

El día de hoy los niños y niñas llegaron personificados de cada seres con elementos que tenían en casa los padres de familia fueron muy creativos y recursivos elaborando las ollas de estos personajes. Se inicio con la lectura del cuento Don Julito, donde la profesional realizo sonidos onomatopeyicos los que permitieron que los niños y niñas estuvieran atentos incrementando su imaginación, creatividad y lenguaje verbal adquiriendo nuevas palabras. En el segundo momento los niños y niñas se divirtieron realizando su posima magica utilizando los elementos que trajeron esto ayudo a que los niños y niñas fueran personajes del cuento Julito imitando como la profesional los movimientos que ella realizaba al igual Juan Jose, Nilan Emi Daniel Nathaly Nassimi Liano era comiendo por el señor se dialoga con el niño, pero en realidad la misma actividad se evidencia que la experiencia pedagogica no es de su interes.

Reflexion Pedagógica

Esta actividad fue dirigida, imaginación y seguridad al interior de los personajes del cuento, esto hace que mi quehacer pedagogico fortalezca mas estrategias para el desarrollo de las actividades. Debo tener presente a los niños y niñas que holes llamo la atención para programar otras actividades

P VIO

Valoración Pedagógica Miercoles 2 Abril

Hoy fue un lindo día para la niña Genesis, pero algo sorprendente paso llegó a la nave espacial TO otra tripulante que llegó fue María Angel quien se sorprendió al llegar este nuevo lugar con un poco de insegoridad y miedos, pero "sera" con mucho entusiasmo se realizará su proceso de acogida al interior del jardin infantil. En la provocación los niños y las niñas llegaron personificados de hechiceros con elementos con los que contaron al interior del hogar, Gabriela llegó muy linda, con un atuendo divertido y muy creativo, para María José su atuendo le permitió descubrir su espontaneidad. al desfilar su traje colorido. Luego inició la travesía de juego, exploración con la narración del cuento "brujulita" donde se realizaron diferentes tonalidades de voces para realizar la pocima magica y gesticulaciones que generaron atención en Mateo, y permitieron fortalecer su atención, escucha y concentración, en la narración del cuento se genero un ambiente de juego al elaborar la pocima, para María Angel fue muy divertido.

Reflexión Pedagógica: fue un día muy divertido para "los niños", pues explore mi creatividad e imaginación, generando aprendizajes significativos en la primera infancia, El juego es una herramienta principal para mi quehacer pedagógico.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 3 Abril.

El día de hoy los niños y niñas se ejercitaron con las actividades programadas en donde fortalecieron sus saberes y estimularon las emociones. Cada uno de los niños y niñas trajo la foto cuando eran bebes cuidadosamente la foto comenzaron a observarla detenidamente al preguntarles quien era no sabían ya que no se reconocían, la profesional les explico quienes eran y como han crecido en todo este tiempo los cuidan que han tenido, los que ya controlan esfínteres y los que aun usan pañal, lo mismo en el comedor quienes comen solos se observo que algunos hacían caras como muestra mucho agrado y algunas en cambio no se miraba feliz y siempre sentía le parecía muy divertido verse como bebe esta actividad les ayudo a incrementar el auto estima logrando que creen las diferencias del tiempo que ha pasado.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad también fue interesante para mí ya como el tiempo ha pasado he cambiado físicamente, también mi forma de pensar "vieja" se cumplió con el objetivo de la actividad. Me gustaría volverla hacer también con la familia como esta ha cambiado llegando nuevos integrantes a la misma.

PV 10

Valoración Pedagógica Jueves 03/Abril

Hoy fue una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde se abordó la temática Transiciones Sensibles y Seguras "la caja del tiempo", los niños y las niñas llegaron felices cada uno con su fotografía de cuando eran niños, bebes, para María José fue muy significativo, pues estaba feliz de observar su bebe y manifesto "bebe", la verdad creo que no estaba enterada que era ella cuando bebe! Mateo enseño a sus amigos la fotografía, la cuido con mucho cariño. Gabriela estaba Sorprendida porque en su fotografía estaba un gato y mostró a sus amigos, y amigas, afianzó su proceso comunicativa verbal, haciendose entender con mayor claridad. Luego en la actividad central observaron las cajas y iniciaron a sacar cada una de las fotografías, Se llevó a cabo una explicación o dialogo frente al tiempo que ha pasado y cómo crecen los niños y las niñas. Se realizó la experiencia de los aros, donde se uró agilidad y coordinación al pasar por cada aro colgado de un extremo a otro, para Mateo fue muy significativo, pues logró pasar por todos los aros, con mucha facilidad, para María Angel no fue tan divertida, puesto que Sintió miedo y -E inseguridad

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día muy divertido, puesto que logre enfrentar recordar mi niñez y como el tiempo pasa tan rapido y que debo estar feliz y tranquila con la persona que Soy hoy en los ambitos profesional, personal y laboral.

Valoración Pedagógica Viernes 4 Abril

El día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos con los enhe. braderes, incrementando su atención y concentración. María José poco le agrada compar. tir, le cuesta a los compañeros ella quiere tener todo lo de/ los demás, se ha dialogado bastante con la niña sobre est. tema. En el oso subió a la montaña potenciando su motri. cidad gruesa, esquema corporal, a masajimiliano, Equilibrio y Valora José se les debe incremen. tar el seguimiento de instrucio. nes en los movimientos coordinados, los demas niños y niñas siguieron los movimientos indicados esto hicieron lo que se les indicaba. En el segundo especio, cada uno de los niños y niñas trajeron su imagen para embellecer con espuma. esto estimulo las emociones, y me gusta de sentir su textura, Valeria José se la coloco en la cara y los compañeros se reian de como se veia. de divertida, Sugirio se detuvo por el sentido de pertenencia. hacia el mismo. Estuve viendo las actividades que mas les gusto del diagnostico realizado. Reflexion Pedagogica: Esta actividad me parecio muy interesante y atractiva ya que una experiencia fabulosa, la cual me ayudo a tomar decisiones para el diagnostico se cumplio con el objetivo

PV10

Valoracion Pedagógica Viernes 4/04/2025
El dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron al llevar a cabo la experiencia pedagógica, donde se llevó a cabo el garabateo de el personaje favorito plasmado, para Mateo fue muy significativo disfrutar de este proceso de garabateo, donde incrementó su creatividad e imaginacion expresando sus emociones y sentimientos a partir de una creacion con crayolas, para Genesis fue muy significativo, pues fortaleció su creatividad e imaginacion, donde se divirtió realizando esta actividad, demostrando su gran alegría y entusiasmo. En la segunda actividad se realizó un dialogo con los niños y las niñas, donde se presentó el juego, oso subirá a la montaña realizando ejercicios corporales, Saltos, giros, botes, a el niño Mateo se le facilito, seguir las instrucciones, fortaleciendo su coordinacion, agilidad, para Ana victoria fue increible lograr realizar las acciones de los animales araña, mosca, serpiente afianzando su coordinacion, agilidad. Dylan disfrutó al interactuar con la espuma y, tambien embellecer de manera creativa,
Reflexion Pedagogica: Hoy me sentí muy feliz en mi quehacer pedagogico, donde cada dia evidencio mi creatividad e imaginacion en las experiencias pedagogicas con cada dia innovando e innovando el juego como herramienta pedagogica esencial para la primera infancia.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Semana del 7 al 11 de Abril 2025

Intencionalidad Pedagógica:

fortalecer en los niños y las niñas proceso de atención, escucha, interacciones calidas y afectivas a través de las temáticas acordadas incrementando el proceso comunicativo verbal articulado con las actividades rectoras juego, arte, literatura, juego, exploración del medio.

DD MM AA

Fecha: Lunes 17 de Abril - 2025

Actividad Rectora: Exploración del medio

Concepto clave: Política o residuos de papel.

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos (tapetes mágicos), los cuales les permitirán afianzar trabajo en equipo socialización, creatividad e imaginación. Los niños y las niñas realizarán rituales de higiene antes y después de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, fomentando el consumo de los mismos. Se da inicio a la provocación a través de un video interactivo, que les permitirá afianzar su sentido auditivo y visual, frente a la política cero residuos de papel, luego se harán partícipes a las familias de los niños y las niñas en la creación de un gorro o sombrero con residuos de papel con el que cuenten al interior del hogar, en el aula cada niño y niña participará a través de su creatividad e imaginación embelleciendo dicho sombrero utilizando témperas, crayolas, potenciando su creatividad, resolución de problemas, coordinación mano-ojo, la confianza y autoestima. Para finalizar la experiencia pedagógica se llevará a cabo un desfile de los sombreros reutilizables al interior del aula, fomentando su espontaneidad, la reutilización y el reciclaje.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

la conciencia sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar aportando significativamente al cuidado del medio ambiente. Los niños y las niñas pasaran al momento del almuerzo, donde las profesionales motivaran y apoyaran el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para tomar el descanso a través de un ambiente tranquilo con ayuda de musica de relajación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se llevará a cabo la narración del cuento "Demasiado tímida, realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, permitiendo un desarrollo de habilidades sociales y emocionales, proceso comunicativo verbal. Se dispondra el grupo para tomar las onces de la tarde en el aula y luego se organizaran para el reencuentro con las familias.

Recursos

- Sombreros material reciclable
-

DD MM AA

Fecha: Martes 08 de Abril- 2025

Actividad Rectora: Juego, literatura

Concepto clave: Seguridad y prevención de accidentes

Se daría inicio a la jornada con un afectuoso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención a la primera infancia quienes proporcionarán materiales pedagógicos (fichas adhesivas) los cuales les permitirán reforzar su coordinación oje-mano, creatividad, proceso de socialización. Los niños y las niñas realizarán el ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos durante el día. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas, apoyando este proceso, de manera divertida, siendo agradable para los niños y niñas. Se continuará con la provocación, donde se mostrará a los niños y las niñas los personajes de la función de titeres llamados "tita y luna", quienes nos enseñarán frente a la seguridad y prevención de accidentes. Tito: un titer que representa a un niño curioso y aventurero. Luna: un titere que representa a una niña prudente y segura que vivirán una gran aventura y enseñarán a los niños y las niñas a tener cuidado con el gas propano y la intoxicación. Para el segundo momento se realizará la gran función de los titeres, donde se narra la historia que tito y luna estan jugando en la cocina, cuando el señor gas aparece, siendo una imagen, el señor gas advierte a tita y luna qué es

Norma

Powered by CamScanner

peligroso estar cerca de él, que debemos estar alejados del gas y no tocarlo pues que si por algún motivo inhalan gas propano se puede sufrir intoxicación, se generá un dialogo de los síntomas de la intoxicación, dolor de cabeza, mareo, vómitos, se dialoga de cómo prevenir para reducir estos accidentes, recordando que la seguridad es importante, los personajes realizaran diferentes tonalidades de voces, gesticulaciones exageradas que permitan generar el proceso de atención, concentración, para culminar se presentaran imagenes donde se presente una intoxicación, dolor de cabeza, mareo, vómitos y nauseas con el fin proporcionar a los niños y las niñas la información frente a los peligros del gas propano e intoxicación, fortaleciendo la seguridad y confianza Los niños y niñas pasarán al momento del almuerzo, donde las profesionales apoyaran y motivaran al consumo de los alimentos. El o se llevará a cabo la higiene bucal y luego el aula se organizará para te tomen el descanso. Cierre de la actividad: Los niños y las niñas escucharán sonidos de la naturaleza, lluvia, truenos, pajaros fortaleciendo el sentido auditivo. se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula, se organizaran para el reencuentro con sus familias.

Recursos

- Titeres
- Teatrino

DD MM AA

fecha: Miercoles 9 de Abril- 2025

Actividad Rectora: Juego, arte

concepto clave: Medidas reducir accidentes por broncoaspiracion "componente.

Se iniciara la jornada con un emotivo saludo por parte de las profesionales en atencion hacia los niños y las niñas facilitando los elementos didacticos (kit medicos), los cuales les permitirá socializar, compartir experiencias, jugar siendo doctores. Se llevará a cabo rituales de higiene antes y despues del consumo de los alimentos durante el dia, se dirigen al comedor para realizar el consumo de las onces reforzadas, apoyando este' consumo de manera efectiva.

Se continuará con la provocacion donde los niños y las niñas asistiran al jardin infantil personificados de doctores con los elementos con los que cuenten al interior del hogar, o realizado en material reutilizable con su respectivo paciente tambien elaborado o el que tengan en casa, lo presentaran ante todo el grupo, se explicará que por hay seran unas medicas y seran encargados del cuidado de sus munecos. En el segundo momento se simula una situacion en la que un muñeco se ha tragado un objeto pequeño, se pedirá que cada niño y niña realice las siguientes acciones mantener al muñeco boca abajo, no intentar sacar el objeto con los dedos, se genera' un dialogo con preguntas d que pasa cuando un objeto pequeño entra a la boca?, Se mostraran objetos pequeños, botones,

Norma

Powered by CamScanner

monedas, y se pregunta si alguien sabe que pasaría si se lo traga, generando procesos de atención, escucha, resolución de problemas. Para culminar la experiencia pedagógica se comprometerá a los niños y las niñas a ser muy prudentes y no colocar objetos en su boca, puede ser muy peligroso y se felicitan por ser médicos pequeños y por aprender a reducir accidentes por broncoaspiración. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, luego se realizará proceso de higiene bucal. se desplazarán al aula para tomar su descanso AL despertar se lleva a cabo: Cierre de la actividad: Donde se entonará la canción "caballo trotón" permitiendo que realicen acciones como Sentir dolor en un pie, mano, cabeza, fortaleciendo su proceso comunicativo verbal, proceso de atención, escucha y concentración. El grupo recibirá las onces al interior del aula apoyada por la profesional, luego las profesionales realizarán las acciones necesarias a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Recurso humano

DD MM AA

Fecha: Jueves 10 de Abril - 2025

Actividad Rectora: Juego, exploracion del Medio

Concepto clave: Prevencion de accidentes por asfixia.

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales, mientras facilitarán material didactico "Laberintos polares" a los niños y niñas para que interactuen, exploren, socialicen, se diviertan, Luego serán dirigidos al comedor a consumir las nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, incentivando a este consumo importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Luego se dará inicio a la proyeccion con un video interactivo frente al asfixia en niños y niñas de la primera infancia, luego en el segundo momento se realizará una dramatizacion del tema por parte de las profesionales, donde se realizará acciones frente a asfixia, con el trempo antes, durante y despues, será una forma divertida en la que los niños y las niñas interioricen el tema, fortaleciendo el proceso de atencion concentracion importante para su etapa de crecimiento y Desarrolla Para colminar se mostrarán imágenes de lo que quiere decir asfixia, Luego con los niños y las niñas pasarán al comedor para llevar a cabo el consumo de los alimentos con el apoyo de la profesional, incentivando este momento con un ambiente armonica Se dirigen los ninos y las niñas al baño para realizar higiene bucal y luego pasarán al aula para

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

tomar su descanso, luego despertarán y realizarán el cierre de la actividad con el cuento "amigos del bosque" afianzando su proceso comunicativo verbal, proceso de atención, concentración. Luego se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal para el reencuentro con las familias.

Recursos

✓

DD MM AA

Fecha: Viernes 11 de Abril- 2025

Actividad Rectora: Literatura, juego

Concepto clave: Cuento "Los tres cerditos y el lobo"

Se iniciará la jornada con un caluroso bienvenida por parte de las profesionales, mientras facilitan elementos didácticos (aros), para que interactuen, exploren, mejoren coordinación, agilidad en sus movimientos corporales. Luego realizarán rituales de higiene en los diferentes momentos del día, ene. antes y despues del consumo de los alimentos, pasaran al comedor a consumir las onces reforzadas, apoyando este proceso las profesionales, incentivando este consumo mejorando estos hábitos importantes para su etapa de crecimiento y desarrollo. Iniciamos con la provocación donde los niños y las niñas escucharan los sonidos onomatopeyicos del lobo, y los cerditos, afianzando su sentido auditivo. En el segundo momento, se narrará el cuento realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, donde la expresión gestual y corporal cobra vida. Para culminar la experiencia se mostrarán las imágenes grandes y coloridas del cuento, realizando textura de imágenes. Luego pasarán al comedor para realizar el consumo del almuerzo con apoyo de la profesional, incentivando este proceso importante para el desarrollo integral. Luego pasarán a realizar higiene bucal

Norma

Powered by CamScanner

y se prepararán para el descanso, luego se realiza El cierre de la actividad los niños y las niñas explorarán el cuento y realizaran la narracrón de acuerdo a sus gustos e intereses, fortaleciendo capacidad de asombro, Luego se dispondran a realizar rituales de higiene para el reencuentro con las familias

Recursos

✓ Cuento

Powered by CamScanner

DD MM AA

Valoración Pedagógica lunes 7 Abril

Con las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, política cero residuos de papel, en donde observaron un video el cual les mostro como podemos cuidar el medio ambiente por medio de la utilización del papel reutilizable. Maura José estaba bastante atenta del mismo. en cambio Massimiliano y Daniel y Liam comenzaron a jugar mostrando que este no les había llamado la atención. los niños y niñas en el segundo momento trajeron un gorro elaborado en periódico algunos lo hicieron como un barco, otros formaron un sombrero y también realizaron un gorro de. Nadya, se evidencia que los padres de familia fuero muy creativos y recursivos al elaborar los sombreros, los niños y niñas primero realizaron un pequeño desfile, donde mostraron su obra de arte, luego lo embellecieron con tempera, mostrando alegría de lo realizado además estimularon sus emociones utilizando el vinilo, Dulce estaba bel mal contenta, de ver como su sombrero había cambiado.

Reflexión Pedagógica. Esta actividad me alegro bastante, aparte de fomentar el cuidado al medio ambiente, también sirvo de diagnostico para la elaboración del proyecto de "inones, se cumplio con el objetivo estipulado

Valoracion Pedagógica Lunes 7 de Abril

Hoy se dió inicio a una travesia de juego, exploracion y diversion, donde se abordo la tematica "o residuos de papel" gestion ambiental, donde las familias se hicieron participes al elaboracion de unos hermosos sombreros de papel, los niños y las niñas estaban muy felices al observar sus sombreros, Luego cada niño y niña participó al embellecer su sombrero, puesto que estaban realizados con papel periodico, de revistas con los elementos que encontraron en casa. Luciana estuvo muy feliz con su sombrero, desfilando con gran amor y alegria, Luego para Maria jose, Genesis Gabriela fue muy divertido realizar el proceso de dactilopintura, utilizando sus dedos, colocando en sus sombreros de acuerdo a sus gustos e intereses, de igual manera para el niño Juan fue muy divertido expresar sus emociones y sentimientos a traves del arte, donde fortaleció su creatividad e imaginacion importante para su desarrollo de habilidades y destrezas, Luego en el desfile fue toda una travesia, donde Eimy se divirtió luciendo su lindo sombrero, afianzó su espontaneidad y expresion corporal.

Reflexion Pedagógica: Hoy fue un dia muy especial, donde se evidencio la creatividad e imaginacion importante para la etapa inicial, observar la forma de trabajar con diferentes materiales, donde realizan sus creaciones a partir de los gustos e intereses y para mi rol profesional es muy importante

DD MM AA

Valoración Pedagógica Martes 8 Abril

El día de hoy, se inicio con una obra de titeres llamada "Cuidado con el gas" los niños y niñas al ver los titeres, se pusieron felices especialmente Mariana José, cuando vio, los titeres los señalo y miraba al profesional con cara de Alegría, al comenzar a escuchar a los titeres hablar sobre el "Gas" masivo, fracio el cero como expresando no saber de que se estaba hablando, los titeres le dieron una explicación y así comprendio la importancia de no estar en la cocina manipulando, las cosas y objetos que allí se encuentren. De esta manera incrementaron su auto cuidado. En el segundo momento por medio de imagenes, se les mostro a los niños, imagenes, de productos que ellos no deben manipular como el Clorox, Perfumes, Cremas, medicamentos o tratamientos para el cabello. Durante, Santiago y Emily las observaron mostrando los que ellos conocen como los elementos de aseo, y a que son los que se encuentran en casa al decirles que no los puede agarrar Juan dijo 'No, no no' de esta manera se evidencio, que afianzaron sus saberes

Reflexion pedagogica Esta actividad fue de mi agrado ya que es un tema importante y fundamental para el bienestar de todos, se cumplio con el objetivo

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Valoración Pedagógica Martes 8 Abril

El día de hoy se inicio con una obra de titeres llamada "Cuidado con el gas" los niños y niñas al ver los titeres se pusieron felices especialmente María José, cuando vio los titeres los señalo y miraba a la profesional con cara de Alegría, al comenzar a escuchar a los titeres hablar sobre el "Gas" masivamente, frunció el ceño como expresando no saber de que se estaba hablando, los titeres le dieron una explicación y así comprendio la importancia de no estar en la cocina manipulando las cosas y objetos que allí se encuentren de esta manera incrementaron su auto cuidado. En el segundo momento por medio de imagenes se les mostro a los niños imagenes de productos que ellos no deben manipular como el Hornox, Perfumes, Cremas, medicamentos o tratamientos para el cabello Duvie, Santiago y Emily las observaron mostrando los que ellos conocen como los elementos de aseo. Y aquellos que se encuentran en casa al decirles que no los puede agarrar Juan dijo 'NO, NO, NO' de esta manera se evidencio que afianzaron sus saberes

Reflexion pedagogica Esta actividad fue de mi agrado ya que es un tema importante y fundamental para el bienestar de todos, se cumplio con el objetivo

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

PV10

Valoración Pedagógica Martes 8 Abril-20

Hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil muy alegres, Mateo llegó muy feliz con una espontanea sonrisa, Lucrana Frarte, disfrutó al interactuar con sus pares en la bienvenida afianzando interacciones calidas y afectivas.

Luego se llevó a cabo la función de títeres con los personajes luna y tito, quienes dialogaron frente a evitar accidentes con intoxicación por medio del gas, para Gabriela fue muy emotiva esta puesta en escena, puesto que los títeres realizaron gesticulaciones exageradas y diferentes cambios de voces dando la información. Para Genesis fue muy divertido y afianzo su sentido auditivo visual reconociendo sus emociones y sentimientos.

Luego se mostraron las imágenes frente al tema de gas propano puesto que los niños y niñas deben no acercarse a la cocina, evitando accidentes con este liquido, para Ethan despertó su proceso de atención y concentración importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo, para todos fue muy emocionante participar en la función de títeres. Reflexión Pedagógica: Para mi personalmente estas actividades me parecen complicadas para abordar con los niños y las niñas y por eso se deben utilizar estrategias lúdico-pedagógicas, donde el juego arte, literatura y exploración del medio estén inmersos.

DD MM AA

Valoración Pedagógica Miercoles 9 Abril

El día de hoy los niños y niñas llegaron personificados de Médicos con elementos que tienen en casa algunos trajeron muñecos como pacientes. En la provocación se realizó una charla donde se les explicó que sucede cuando se introducen objetos en la boca como monedas, fichas u otros objetos que puedan causar alguna aspiración. En el segundo momento, los niños y niñas, se organizaron por grupos con los kits médicos de la unidad operativa, jugando al comienzo libremente evidenciando que Dulce, Mariajose y Juan José utilizaron el fonendoscopio de forma adecuada. Luego la profesional les fue contando una historia donde un niño comía y se acostaba derecho y comenzo a broncoaspirar, les daba las indicaciones a los niños y niñas de como ayudar a su paciente, los niños y niñas estaban atentos a la imitación de la profesional, Milan, Nassim, Mariano y Emilia hacían lo mismo. Y de esta manera incrementaron su cuidado.

Reflexión Pedagógica Con esta actividad me divertí bastante, y aquí al jugar imitando a médico me sentí feliz además aflore mi creatividad e imaginación haciendo que mi quehacer pedagógico sea mejor

Norma

DD MM AA

Valoración Pedagógica Miércoles 9/04/25

PVIO

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil personificados de Doctores con los elementos que encontraron al interior del hogar, Mateo utilizó una bata la familia fue muy creativa le fabricaron un gorro de papel, A la niña Ermy le fabricaron un traje con papel periódico, fue muy divertido, En el Segundo momento se llevó a cabo el diálogo frente a la temática "Latiagamiento, luego se utilizó sonidos de ambulancia, llanto de los niños y las niñas del parlante, para hacer la experiencia pedagógica más real, donde d los Doctores realizaron los primeros auxilios a sus pacientes, donde lo colocaron boca abajo y luego realizaron la maniobra de realizar golpes suaves en su espalda, cada niño con su paciente se evidenció gran disposición y participación por parte de los niños y las niñas, donde se sintieron felices utilizando los elementos médicos del jardín Infantil proporcionados por las profesionales en atención en primera infancia fue una travesía de juego, exploración y diversión, donde los niños y niñas se divirtieron, Luciana Gabriela desarrollaron su sentido visual y auditivo escuchando y siguiendo instrucciones. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que se ambiento el aula con sonidos de ambulancia, llanto de bebe, y arrullos, siento que cada día se fortalece mi "rol" quehacer pedagógico.

DD MM AA

Valoración Pedagógica. Jueves 10 Abril.

El día de hoy los niños y niñas afianzaron su autocuidado por medio de las diversas experiencias pedagógicas iniciando con un video el cual les mostro como se pueden clasificar, los niños y niñas estaban atentos a lo que se les estaba mostrando. Santiago y Liam ellos poco les llamo la atención pero a los demas si les gusto. En el segundo momento los profesional realizo una dramatización junto con su compañera donde les mostraran que sucede cuando se colocan bolsas, se les explico que esto no se hace y el que les puede ocasionar la muerte. Lo mismo con fichas o objetos pequeños los niños y niñas estuvieron emocionados escuchando a las profesionales al preguntarles que sucede, Juan José, María José y Dylle eran los que mas participaban. Los demas solo escuchaban se evidencio que esta estrategia cumplio con el objetivo de afianzar el autocuidado.

Reflexion Pedagogica Con la actividad de hoy me senti segura y creativa participando de la dramatización estimulando las emociones, siendo creativa y potenciando los sonidos onomatopeyicos. Me gusto el descubrir que tengo grandes habilidades fortaleciendo mi quehacer pedagógico

PVIO

Valoración Pedagógica Jueves 16/Abril/202

El día de hoy Dylan llegó muy feliz al jardín infantil, demostrando alegría y entusiasmo por asistir al jardín infantil, donde demostró interacciones calidas y afectivas, luego se llevó a cabo la travesía de juego, exploración y diversión donde se dio inicio a la observación de un video interactivo frente al tema "intoxicación" fue muy divertido para Emmy puesto que observó detenidamente el video afianzó su sentido auditivo, ursual luego en el segundo momento fue sorprendente, puesto que las profesionales en atención "a" realizaron una puesta en escena, donde se llevó a cabo el dialogo la escena, las profesionales realizaron gesticulaciones exageradas y diferentes cambios de voces que permitieron centrar la atención de los niños y las niñas Mateo, Juan, Lucana, Gabriela y Daniel potenciaron su atención y escucha observando la trama tan divertida para los niños y las niñas generaron también la importancia de no jugar con juguetes pequeños, bolsas que pueden ser peligrosos para que ocurra asfixia. Se cumplió con el proceso de propósito de la actividad obtener habilidades de escucha de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz al realizar esta puesta en escena, pues explote mis dotes de realizar gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, hacen que me sienta orgullosa de mi profesión

DD MM AA

Valoración Pedagógica Viernes 11 Abril

El día de hoy los niños y niñas estimularon sus emociones con las experiencias pedagógicas vividas, iniciando con los sonidos onomatopeyicos en el baño, en donde los niños y niñas comenzaron a decir "Maria Jose" es un lobo" "Duce, "Perro" Juan Jose "Ballena" Daniel "Pajaro" es importante destacar que los niños y niñas estuvieron atentos a lo que estaban escuchando, afianzando su lenguaje Verbal y gesticulación, En el segundo momento se les leyo el cuento "El lobo y los tres cerditos" se observo gusto de su agrado, y que imitaban los sonidos y movimientos realizados por la profesora. Daniel, Duce, Liam y Maria Jose eran felices haciendolo como el lobo, en algunas oportunidades olvidaron como este personaje, se evidencio que Duce el que les llamo mas atencion. Con esto se pretendio fortalecer la pronunciacion, estimulacion e imaginacion.

Reflexion Pedagogica Esta actividad realizada me dejo un gusto estupendo asombrandome de como he logrado al realizar sonidos onomatopeyicos el momento de leer los cuentos esto es muy importante para mi de esta manera evidencio que mi trabajo se ha cultivado mas.

Norma

DD MM AA

Semana del 14 al 18 Abril.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

Intencionalidad Pedagógica.

Potenciar en los niños y niñas de párvulos a ayudo su autocuidado por medio de los seguros Ambientes y educativos en igual la salud oral, realizando actividades lúdicas - pedagógicas interesantes y divertidas para ellos

Lunes 14 Abril

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - literatura.

CONCEPTO CLAVE: Ambientes Seguros y Educativos Medidas para reducir picaduras de Mordidas

las profesionales recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo, proporcionandoles material didactico como: Plastilina al manipularla incrementaran su motricidad fina, concentracion y atencion los rituales de aseo se haran durante la jornada las veces que sea necesario. las profesionales

DD MM AA

llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nuevas reforzados incrementando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio a la provocación los niños y niñas estaran ubicados en mesa redonda, se les enseñara la cancion "Pican, pican los mosquitos", el cual les enseñara que sucede cuando un mosco pica, ademas que escucharan imitaran los movimientos de la profesional. En el segundo momento las profesionales les mostraran a los niños y niñas imagenes de animales e insectos que pueden morder y picar, estas estaran plasmadas en papel crep, seles colocaran las mismas en la mesa donde la embellecera con papel crepe. Ademas que valan seminando mostrara la imagen. Fin de la actividad. Con las imagenes de los animales e insectos se hara una galeria donde los niños y niñas observaran los mismos. Con esto se pretende fortalecer el autocuidado.

Luego las profesionales llevaran nuevamente a los niños y niñas al comedor para almorzar incrementando los habitos alimenticios. Despues procederan a descansar, cuando se levanten se les invitara a escuchar el cuento los animales que vuelan. Esto con el fin de incrementar la atencion escucha y adquisicion de nuevas palabras

DD MM AA

Procederan a consumir las Onces. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos Plastilina papel craf, Colbon, papel crepe, Bafle USB.

Martes 15 Abril

ACTIVIDAD RECTORA Ante-exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE Nutricion "Salud Oral"

Las profesionales recibiran a los niños y niñas, ambientando el salon con musica infantil. Tambien se les proporcionara material didactico como "Fichas de Madera" las cuales ayudaran a Estimular las emociones imaginacion creatividad y proceso de socializacion con sus pares. Los rituales de higiene, aseo y Presentacion personal se desarrollaran durante la jornada las veces que sea necesario. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nuevas refrigeradas, incrementando los habitos alimenticios. Se dirigiran al salon para comenzar con la exploracion donde las profesionales invitaran a los niños y niñas a escuchar y observar el video "Bippi Cepilla tus dientes" este les ayuda a conocer la forma

Norma

Powered by CamScanner

adecuado de cepillar los dientes, los niños y niñas imitaran los movimientos que realizar el personaje. Esto con el fin de potenciar el autocuidado, seguimiento de instrucciones y la observacion. Para el segundo momento, los niños y niñas estaran ubicados en mesas y cada una se le dara la imagen de una boca, esta estara enmarcada de un acetato con un marco borrable. Se le hara las caries a los dientes, la profesional les dara a cada una un cepillo de dientes que tiene esponja se les entregara. A cepillar los dientes de la forma como observaron en el video, ellos veran que las caries se van descubriendo.

Fuera de la actividad, se hara una charla en donde se les hablara de la importancia de cepillar los dientes tres veces al dia para cuidarlos. Esto con el fin de incrementar el cuidado atencion escucha observacion y seguimiento de instrucciones.

Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, disfrutando de los alimentos, mejorando los habitos alimenticios. Procederan a descansar al levantarse se les entrara a jugar con las fichas de acetato grandes, activando la creatividad e imaginacion. Finalmente consumiran las onces, dando finalizara con el reencuentro de

DD MM AA

los niños y niñas con sus familias

Recursos Fichas de madera, Imagenes acetatos, Marcadors, Fichas de cima todo

Miercoles 16 Abril

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Juego

CONCEPTO CLAVE Ambientes Seguros y Educativos. Medidas para reducir alimentos Calientes

las profesionales recibiran a los niños y niñas dandoles la bienvenida, proporcionandoles material didactico como: Dados sensoriales con ellos estimularan sus emociones fortaleciendo la motricidad fina atencion y proceso de socializacion con sus pares. Las rutinas de higiene aseo y presentacion personal se haran durante el dia las veces que se requiera. Luego, las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir conjuntamente los alimentos de las nueves reforzadas. incrementando los habitos alimenticios. Despues retornaran al salon para dar inicio a la provocacion se les invitara a los niños y niñas a observar una obra de titeres llamada "Cuidado con los alimentos Calientes" los personajes les hablaran a los niños

Norma

DD MM AA

y niñas del cuidado con la comida que esta caliente, que deben hacer. Para el miércoles las profesionales les pedirán a los padres de familia traer imágenes de frescos los alimentos calientes. Con esto se les invitara a jugar durante la semana en la dinámica se ubicaran las imágenes cuando la profe caiga en el dibujo dirán que alimento caliente es y que se debe hacer. Para el cierre de la actividad se les leerá el cuento "Mi pobre Viejecita" Esto es con el fin de incrementar la atención, el autocuidado, participación, motricidad gruesa y seguridad. Luego las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo potenciando los hábitos alimenticios. Regresaran al salón para descansar cuando se levanten se les invitara a jugar con los aros. En seguida consumirán las onces. Para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Dados Sensoriales
Imágenes
Cuento "Mi pobre viejecita"
Aros.

Jueves 8 4 / 8

Santos

DD MM AA

PVG

Valoración Pedagógica lunes 14 Abril

En la actividad del día de hoy los niños y niñas participaron de actividades en donde se les promovió el cuto cuidado y la conciencia sobre los riesgos que se tienen con los animales que pican y muerden con la canción del zancudo les ayudo a adquirir nuevas palabras mejorando su vocabulario y la comunicación con los demás. En el segundo momento se invito a los niños y niñas a embellecer las imágenes de animales que pican y muerden como la abeja, araña, avispa, perro, gato y serpiente. A medida que se les mostro la profesional les indicaba que hacían y los efectos que tenían. Ellos niños y niñas les gustaron los dibujos y reconocieron los animales al momento de embellecerlo. Se evidencio que Daniel, Santiago y Juanjose, se les debe incrementar el sentido de pertenencia ya que al momento de terminar la actividad intentaron dañar el trabajo realizado, es importante que los niños y niñas cuiden las actividades o manualidades que hacen.

Reflexion Pedagógica Esta actividad me parecio muy interesante ya que es fundamental mostras los riesgos que se tienen con todo lo que tenemos a nuestro alrededor especialmente los animales. Se cumplio con el objetivo propuesta

Norma

Powered by CamScanner

DO MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica Lunes 14/04/2025

La brenvenida a los niños y niñas fue cálida y acogedora, lo que permitio que se sintieran comodos y seguros en el entorno inmediato que les rodea. Mateo demostro habilidades Sociales al saludar a sus pares con una gran sonrisa lo que fomento la interaccion positiva y el respeto entre los niños y las niñas. Luego en la experiencia pedagógica sobre predadores y mordeduras de animales fue positiva destacando la participación y disfrute de los niños y las niñas María José, Dylan y Juan José, especialmente con la cancion "pican pican los mosquitos" se resalta la importancia de la interaccion Social, empatia y la expresion emocional. Luego observaron las imágenes de algunos animales plasmados en papel periodico siendo araña, perro, gato, ave, abispa, realizando los respectivos sonidos onomatopeyicos y dialogando frente a que estos animales nos pueden morder o picar, por eso es muy importante no molestarlos, se ubicaron las imágenes sobre las mesas de trabajo y los niños y niñas rasgaron papel y embellecieron los animales para Ethan, Gabriela fue muy significativo rasgar papel y colocar sobre la imagen de la serpiente, afianzaron su motricidad fina

Reflexion Pedagógica: Hoy fue una gran aventura de Juego, exploracion y diversion para mi rol profesional, puesto que use mi creatividad e imaginacion importante en mi quehacer pedagógico

DD MM AA

Valoración Pedagógica Adultos 15 Abril

El día de hoy los niños y niñas fortalecieron su autocuidado por medio de la actividad de higiene oral, iniciando con el video de brepli donde observaron la forma adecuada de cepillar los dientes. Se observo que Daniel Andrés Santiago y Paule imitaban los movimientos que veían en el video, al mismo tiempo se reían de todo lo que hacían, esto les ayudo a potenciar este aspecto tan importante. En el segundo momento la profesional Nuto Ubica a los niños y niñas en mesas, se les da una imagen de la boca con caninos, a ellos se les explica que deben realizar el cepillado observado en el video al momento de hacerlo. Ndara José Juan Daniel y Alan lo hace de la forma indicada, de esta manera reforzaron el cepillado de dientes. Para finalizar la profesional llevo a los niños y niñas al baño para realizar el cepillado de dientes evidenciando que los niños y niñas disfrutan de esta actividad tan importante.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad fue interesante y divertida y además también potencio mi autocuidado haciendo que mi autoestima sea cada vez mas fuerte. Es importante seguir realizando actividades como estas.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

P VIO

Valoración Pedagógica Martes 15/04/2025

Hoy Emmy, Genesis llegaron muy felices al jardín infantil fue un día lleno de juego, exploración, donde se realizó el proceso de cepillado de dientes, iniciamos con la Canción bepli "cepilla sus dientes" donde los niños y niñas Juan josé, Dylan, estuvieron muy atentos y afianzaron sus procesos de atención, escucha y concentración para la niña Emmy fue muy divertido, puesto que se divirtió y afianzó su proceso comunicativo verbal, luego se generó un diálogo frente al cuidado de la higiene bucal, mostrando una boca gigante y los elementos que utilizan para realizar este proceso importante para su etapa de crecimiento y desarrollo y hábitos de higiene bucal importante que permitieron utilizar procesos de atención y concentración. Luego se le presento una boca para que cada niño y niña realice el correcto cepillado utilizando marcadores realizando baderitas y con un cepillo limpiandolas, para Marra josé fue muy significativo puesto que l cepillo los dientes con bastante disposición y creatividad, aumento su proceso de atención y escucha.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue una aventura de juego, exploración y diversión donde se emprendió el conocimiento al realizar un proceso de higiene bucal a través de la lúdica y el juego dirigido. En mi quehacer pedagógico es mi aliento utilizar la creatividad e imaginación.

DD MM AA

Valoración Pedagógica Miercoles 16 Abril

El día de hoy los niños y niñas incrementaron su autocuidado por medio de las actividades de las medidas de prevención con alimentos calientes iniciando con la obra de títeres donde les explico la importancia de tener cuidado cuando se esta sirviendo los alimentos, también les dijo el no estar en la cocina cuando la estufa esta prendida. Bruce, Mario José, Emily, Nataly Nassimilio no era muy atentos a lo que les estaban diciendo los personajes. En el segundo momento en el juego de roles, les gusto la estufa que la profesional les hizo de forma creativa el comedor con elementos de cocina de los kits que se encuentran en el jardín en el juego de roles se dirigió Bruce, Mario José se les dificulta poco compartir, es importante mejorar este aspecto. Emily, Manuela, Juan José ellos son compañeristas y disfrutaron de este momento poniendo en practica lo que los títeres les habían enseñado.

Reflexión Pedagógica - Esta actividad es muy interesante también poner la en practica en casa, especialmente cuando estoy en la cocina preparando los alimentos hizo que potenciaran mi auto cuidado y el de mi familia.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

P V10

Valoración Pedagógica Miercoles 16 de Abril

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil muy felices, Eimmy, cabrera expresando su sonrisa y felicidad, realizando interacciones cargadas y afectivas importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Para el primer momento se realizó un show de titeres frente a la medida de reducción de alimentos calientes donde 2 invitados muy especiales tito y camilan titeres cobraron vida y enseñaron a los niños y las niñas la importancia de evitar jugar en la cocina y tener cuidado de los alimentos calientes, se llevó a cabo gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces que permitieron afianzar procesos de atención, concentración. En el segundo momento se llevó a cabo una experiencia vivencial, donde se simulo una cocina con utensilios y recipientes coloccados sobre una estufa, se genero un diálogo que no se deben acercar a la cocina, ni jugar en este lugar, porque se pueden quemar con los alimentos calientes y se deben evitar accidentes, fomentando el autocuidado.

Reflexión Pedagógica: Esta experiencia fue muy significativa para mi, puesto que disfrute al observar las reacciones, y acciones que se desarrollaron al interior del aula, son tendencias de prevención que pueden generar cambios significativos en las personas que escuchan y observan las experiencias pedagógicas.

DD MM AA

Actividades Mes de la Niñez

Semana del 21 al 25 de Abril 2025

Conmemoración del mes de la niñez

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar la participación activa y creativa de los niños y las niñas de PV9 y PV10 en la conmemoración de la niñez a través de las estaciones interactivas que promuevan la creatividad, imaginación, en la estación de la creatividad cuidado del medio ambiente y la naturaleza, Estación del juego, estación de la virtualidad articulado con la actividad "Estación Ciudad, transformando nuestros espacios" Bluecity... una aventura en mi jardín. donde estén inmersos las actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio

Norma

Fecha: 24 de Abril- 2025

Actividad Rectora: Exploración del Medio

concepto clave: Estación de la creatividad
Cuidado del medio ambiente y la naturaleza

Se iniciará la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales quienes facilitarán elementos didácticos "tapetes mágicos" los cuales les permitirán desarrollar la creatividad e imaginación al manipular los rodillos sobre estos tapetes incentivando interacciones cálidas y afectivas. Los niños y niñas realizarán rituales de higiene antes y después de consumir los alimentos, se continuará con el momento de las rutinas reforzadas con el apoyo de las profesionales, fomentando el consumo de los mismos. Se da inicio a la provocación, donde los niños y las niñas de párvulos a y b se harán partícipes en la construcción de un ambiente con materiales de la naturaleza, previamente seleccionados hojas secas, flores, semillas, cajas de cartón que previamente se pedirá a las familias al interior del hogar, "que" con los que cuenten y tengan en casa, estos materiales se convertirán en posibilidades para la exploración y construcción en el proceso de los niños y las niñas. Luego de haber recreado el ambiente con los materiales anteriormente mencionados, las profesionales recibirán a un personaje mágico en relación con el medio ambiente llamado "
" quien provocará una expectativa en los niños y las niñas, cobrando vida quien presentará la estación con una

DD MM AA

linda historia, realizando un recorrido e interactuando de manera permanente con los materiales, dialogando sobre su uso y cuidado, las características y las sensaciones que generan, al explorarlas sentir sus texturas, el momento en el que se utilizan en la cotidianidad y que suceden con ellos cuando dejan de ser utiles, el personaje estará muy atento para escuchar y observar las reacciones de los niños y las niñas, fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, interacciones calidas y afectivas. Luego se crea una construcción plástica "indi" grupal, será embellecer al un frasco utilizando materiales reutilizables, colocando ojos, nariz y boca, se colocará en un lugar visible y permanente, fortaleciendo trabajo en equipo, interacciones calidas y afectivas, cuidado por el medio ambiente, uso cuidado de los materiales. Cierre de la actividad. El personaje magico invita a los niños y las niñas a compartir sus producciones y a realizar un diálogo frente a la experiencia pedagógica, sus gustos e intereses.

Recursos:

- ✓ Piedrecillas
- ✓ Hojas secas
- ✓ Semillas
- ✓ Palos
- ✓ Cajas de carton

Norma

Powered by CamScanner

Fecha: 22 de Abril- 2025

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio, Juego.
Concepto clave: Estación del juego- Entorno familia institucional y educativo.

Se iniciará la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos pedagógicos "Juego de dedos" los cuales les permitirán desarrollar interacciones cálidas y afectivas, procesos de atención, escucha y concentración los niños y las niñas realizarán rituales de higiene antes y después de consumir los alimentos, se continuará con el momento de las nueves reforzadas con el apoyo de las profesionales, fomentando el consumo de las mismas, fortaleciendo este proceso importante para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. Se dará Inicio a la provocación donde se ambientará la estación del juego, utilizando telas de colores, cajas, elementos naturales, hojas, ramas, Semillas, juegos tradicionales, gelatina, instrumentos musicales aros, tarjetas con retos lúdicos, los niños y las niñas se harán partícipes en la ambientación del espacio, fortaleciendo su creatividad, imaginación, En el segundo momento, se hará un recorrido por todo el espacio donde los niños y las niñas logren explorar los elementos, sus colores, texturas, descubriendo, experimentando el juego desde sus propias experiencias y saberes previos, se realizaran preguntas orientadoras ¿cuales son sus juegos favoritos? ¿qué juegos comparten con sus familias? ¿A qué "juegos" podemos

DD MM AA

Jugar con estos materiales, se invitará a los niños y niñas a crear una nueva estación a partir de la estación ya construida, moviendo elementos de acuerdo a las necesidades e intereses del grupo, fortaleciendo interacción entre los entornos familiar, educativo e institucional, garantizando el derecho al juego como parte fundamental de los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños y las niñas. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se generará un espacio de conversación, lluvia de ideas, donde se evidencie los gustos e intereses de los niños y las niñas. Luego pasarán al comedor para llevar a cabo el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, incentivando este proceso importante para su desarrollo integral. Luego pasarán a realizar higiene bucal y se prepararán para el descanso, luego se realizará la entonación de la canción "el oso subió a la montaña" fortaleciendo su fluidez verbal importante para su etapa crucial de primera infancia. Por ultimo se dispondrán a realizar rituales de higiene para el reencuentro con las familias.

Recursos

- Telas de colores
- aros
- pelota
- Hojas secas
- Ramas

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Fecha: 23 de Abril 2025

Actividad Rectora: Arte, juego, exploración del medio

Concepto clave: Estación de la Virtualidad- Entorno virtual.

Se iniciará la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales quienes facilitaran elementos pedagógicos "Dados sensoriales" donde despertarán su capacidad de asombro, proceso de exploración e indagación. Los niños y las niñas realizaran rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario. Luego pasaran al momento de consumo de las nueces reforzadas con el apoyó de las profesionales, incentivando este proceso importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Se dará inicio a la provocación donde las familias se harán partícipes en la elaboración de dispositivos virtuales, celulares, computador portatil y tablets utilizando materiales reutilizables con los que cuenten al interior del hogar, serán ubicados 3 rincones al interior del hogar para organizar este espacio maravilloso de la virtualidad, está estación busca generar conciencia sobre el poder de la virtualidad y la importancia de manera otra creativa y segura, luego pasarán por los diferentes espacios para interactuar con los dispositivos, donde imiten sus respectivos usos y logren identificar su utilidad en su cotidianidad, en este espacio la tecnología se combinará con experiencias presenciales, articulado tambien con

DD MM AA

elementos físicos, carteles, juegos de rol que fomenten la conversación y la reflexión sobre el mundo digital.
Luego se grabará un mensaje en audio que represente su identidad en el mundo digital, para luego ser compartido con sus compañeros y compañeras para evidenciar la diversidad de voces en la virtualidad. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se dialogará frente a la importancia de saber utilizar las estas herramientas tecnológicas, desde el respeto hasta la seguridad en la navegación. Luego pasarán al comedor para llevar a cabo el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, incentivando este proceso importante para su etapa inicial en la cual se encuentra, luego pasarán a realizar higiene bucal y se prepararán para el descanso, luego se entona la canción "yo tengo un ratón", incentivando el proceso comunicativo verbal. Se dispondrán a realizar rituales de higiene para el reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Dispositivos digitales realizados en material reutilizable
- ✓ Afiches, carteleras.

Norma

Jueves 24 de Abril - 2025

Conmemoración del mes de la niñez

FAVOR LEER ANEXO DECA PUNTACION

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice



Powered by CamScanner

que su jardín es un lugar y entorno seguro.

- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6.  Parque

Powered by CamScanner

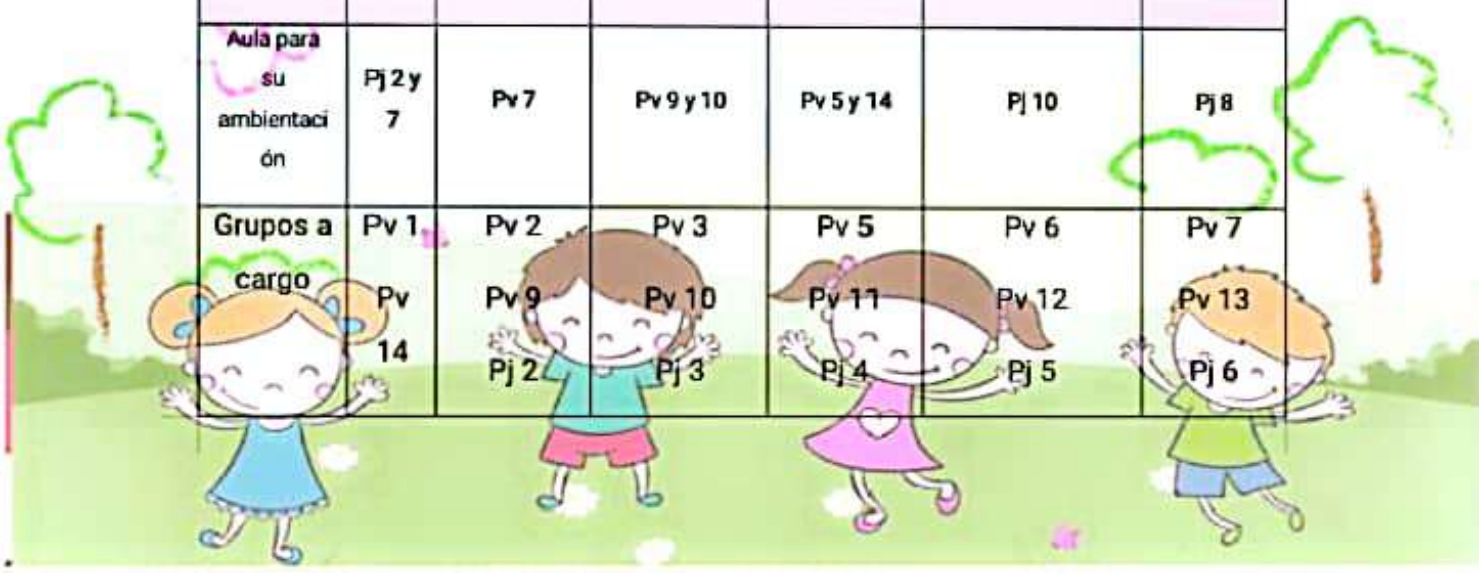
Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14	Pv 2 Pv 9 Pj 2	Pv 3 Pv 10 Pj 3	Pv 5 Pv 11 Pj 4	Pv 6 Pv 12 Pj 5	Pv 7 Pv 13 Pj 6



Powered by CamScanner

	Pj 1 Pj 7	Pj 8	Pj9	Pj 10 Pj 13	Pj 11	Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

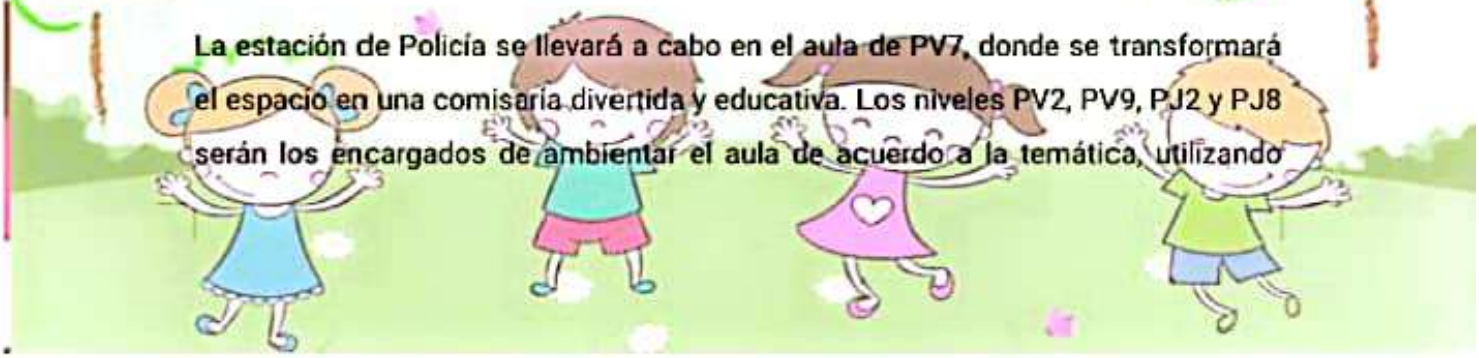
La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando



Powered by CamScanner

materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.



Powered by CamScanner

➤ **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.

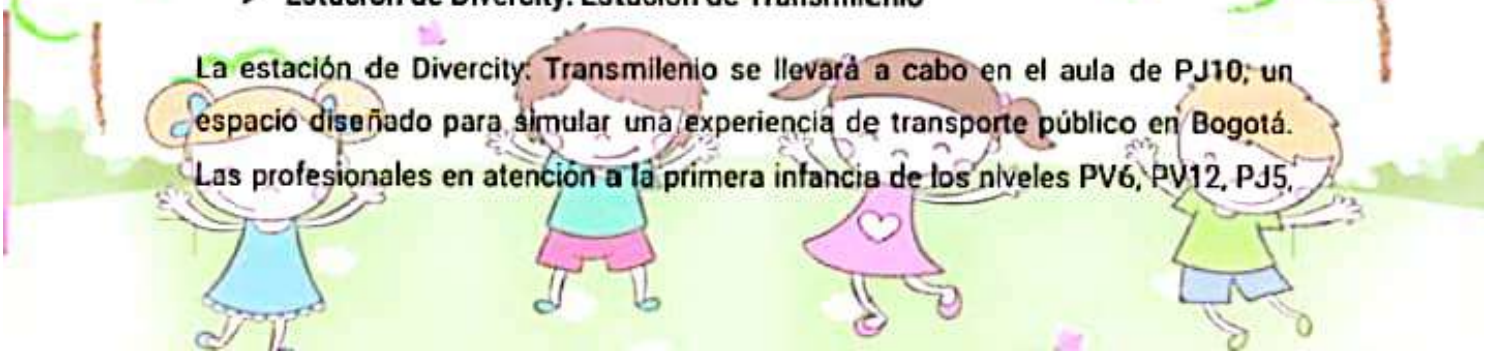
Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

➤ **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5,



Powered by CamScanner

PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.



Powered by CamScanner

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14
9:50 A	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6



Powered by CamScanner

10:00						

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Powered by CamScanner

Viernes 25 de Abril

Jornada Pedagógica



Mónica Bonilla
Coordinadora
24/04/25

DD MM AA

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Lunes PVC

Valoración Pedagógica 21/04/25

El día de hoy los niños y niñas estuvieron animados potenciando sus saberes por medio de las actividades desarrolladas, iniciando con la ambientación de la naturaleza, la cual causó curiosidad a los niños niñas, especialmente en Massimiliano, Mariana y Bella ellos comenzaron a manipular las hojas, Flores y tallos de las mismas, massimiliano le dijo a la profesional, esto dijo entender que el niño también sabe para que están las Flores. En el segundo momento se dividieron con la elaboración de un títere, utilizando material reutilizable, Alan al comienzo sintió un poco de temor, ya que es un niño muy inseguro, pero cuando vio que sus compañeros estaban disfrutando de la actividad cuando finalizaron el títere la profesional creó un personaje con el mismo, donde les narró la importancia del cuidado de la naturaleza lo importante para nuestro cuerpo, a Alan los sonidos que hacía la profesional lo asustaron entonces se movió para lejos para que el niño pudiera disfrutar de la misma.

Reflexión Pedagógica Es muy importante el tener presente el cuidado del medio ambiente en todo lo que se desarrolle, de esta manera se incrementará día a día el sentido de pertenencia del medio que los rodea

DD MM AA
P V 10

Valoración Pedagógica 27/04/2025
Inicia esta gran aventura de juego, exploración y diversión con las actividades del mes de la niñez, Para la conmemoración donde hoy se da inicio con la estación de la creatividad cuidado del medio ambiente y la naturaleza, este entorno abordo la relación entre los seres humanos y la naturaleza, busco garantizar la ciudadanía ambiental, donde los niños y las niñas explorarán hojas secas, palitos, flores, piedras, donde realizaron la construcción de acuerdo a sus gustos e intereses. Para Luciana fue muy divertido despertar su capacidad artística, donde experimento con las hojas secas y algunas flores realizando su creación como una muñeca, colocando ojos, nariz y boca, afianzo su creatividad e imaginación, Para Juan, Ethan, Ana Victoria fue muy divertido interactuar con los elementos de la naturaleza y crear y transformar estos elementos en juguetes divertidos, desarrollo el proceso de exploración, experimentación con los elementos de la naturaleza. Luego en la construcción del titere, Para Emmy, Maria José, Esteban fue divertido y muy emocionante, puesto que se hicieron partícipes realizando el proceso de rasgado, preparando los materiales para la construcción. afianzaron su creatividad e imaginación

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, ya que se realizó una experiencia pedagógica donde el proceso de exploración, experimentación con elementos del entorno, se evidenció la disposición y excelente participación.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Valoración Pedagógica Martes 22 Abril

La profesional evidencio que los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas. iniciando con las telas y los juegos tradicionales se observo que Nassimi, Daniel, Emelys, Maria José, Nicolas, Milan, y Juan, se divirtieron con las telas moviendolas en diferentes direcciones, sus reacciones eran de alegría, en cambio Alan el poco se mueve, espera que la profesional o un adulto lo ayude, apesar de que se han realizado actividades fortaleciendo la motricidad gruesa del Sele debe continuar incrementando. En cambio los demas se divirtieron potenciando su esquema corporal. Con los juegos tradicionales, se les invito a jugar con los instrumentos musicales evidenciando que les agrado el sonido que realizaron con los mismos es importante rescatar que esta actividad ayudo a fortalecer la imaginacion creatividad y seguridad. Los niños y niñas tuvieron un dia feliz lleno de cosas nuevas y sorprendentes.

Reflexión Pedagógica Me agrado bastante la actividad ya que participe realizando lo mismo con los niños y niñas recordando mi infancia y creando muchos movimientos es importante saber que con un simple elemento se pueden rescatar cosas y creaciones esto me ayudo a mi quehacer pedagogico

DD MM AA

PV 10

Valoración Pedagógica Martes 22 de Abril-25

Inicia esta gran aventura a través de la conmemoración de la niñez, donde hoy, se abordo la estación llamada "Estación del juego- entorno familia institucional y educativo, Los niños y las niñas participaron con bastante disposición y excelente participación Dana Victoria, Gabriel, Daniel, Luciana, al explorar las telas con diferentes texturas y colores, Para el niño Ethan fue muy divertido explorar con diferentes instrumentos musicales donde afianzó su sentido auditivo, interacciones calidas y afectivas con sus pares, proporcionando un ambiente calida de juego exploración y diversión que genera en los niños aprendizajes significativos en la etapa inicial en la cual se encuentran. En el segundo momento se evidenció que a la niña Luciana le agrado disfrutar de este momento, donde interactuó con sus compañeros y compañeras, fue una experiencia muy mágica, donde el proceso de exploración la interacción y la creatividad permitió un entorno donde se escucharon sentidos texturas y colores, descubran el juego desde sus propias experiencias en su entorno inmediato. Se cumplió con el objetivo propuesto que cada niño y niña logrará explorar y descubrir a través de sus sentidos y que el juego se transformara como la esencial herramienta pedagógica. Reflexión Pedagógica: Esta experiencia pedagógica permitió en "las ni" mi quehacer pedagógico transformar materiales tan elementales en herramientas que cobran vida y se convierten en juego y diversión.

Norma

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 23 Abril

El día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos animados y felices incrementando sus saberes con la estación de la virtualidad iniciando con el reconocimiento de sonidos como el celular la tablet o el computador los niños y niñas estaban muy atentos de todo lo que escu-chaban maximiliano, Santiago, Emelys, Maria José, Hailey y Gimy, se asombraron de escuchar algunos sonidos, mira-ban para todo lado, la profe final les fue mostrando que dispositivo era el que estaba sonando de esta manera aprendiendo algo nuevo. En el segundo momento, cada uno de los niños y niñas interactua-ron con los dispositivos evidenciando que Santiago, Maria José y Emelys, se les dificulta compartir con los demás la profesional dialogo con ellos para mejorar este aspecto. con todo lo desa-rrollado es importante rescatar que los niños y niñas se divirtieron con elementos que tienen en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad me agrado bastante, logro que se enriqueciera mi quehacer peda-gogico. fue una manera diverti-da y dinamica de aprender de cautivo el uso el resultado de la misma cumpliendo con el objetivo

PIC

DD MM AA

PV10

Valoración Pedagógica Miercoles 23/Abril/2025

Inicia esta gran aventura, a través de la conmemoración de la niñez, donde hoy se abordo la experiencia pedagógica llamada, Estación de la virtualidad entorno virtual, Las familias de los niños y las niñas se hicieron participes en la elaboración de dispositivos virtuales, celulares, tablets, utilizando materiales reutilizables con los que contaron en casa, Mateo llegó muy feliz, puesto que se sentía muy orgulloso de su dispositivo, mostrando a los niños y niñas, En el primer momento la profesional colocó un baile con los sonidos de algunos celulares, se generaron preguntas orientadoras cómo que es este sonido? a lo cuál Estefan respondió "es un celular" afianzó su proceso de atención y concentración, para luego fue muy divertido explorar con los dispositivos, realizando un juego de roles, llamando a su mamá luego se inició escuchando los mensajes de WhatsApp, se invito a cada niño y niña para que realizará un mensaje de voz, pero al colocar el dispositivo cerca a la boca sintieron miedo, un ejemplo claro fue para Emmy, Gabriela, pues solo observaban, el niño que se atrevió a enviar el mensaje fue Mateo, saludando a su mamá, se evidenció que mejora su proceso comunicativo verbal, con mayor seguridad y confianza

Reflexión Pedagógica: La estación de la virtualidad me permitió como profesional, a través del juego abordar esta temática con mayor facilidad dejando un mensaje significativo y aprendiendo mas sobre los dispositivos y su importancia en el contexto inmediato

Norma

DD MM AA

Pág

Valoración Pedagógica Jueves 21 Abril

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron disfrutando de cada uno de los espacios del jardín, especialmente las aulas que estaban ambientadas como si fuera el parque de diversiones, se inicio con el transmilenio el cual los niños y niñas disfrutaron de un paseo en bus, se subieron en carros, realizando un recorrido por el camino trasado. Continuamos con el eco parque allí, massimurano y Julie fueron los que mas se divirtieron con la arena y las pepitas de hidrogel, luego nos fuimos para exploratica, donde manipularon los diferentes alimentos, como los huevos de gallina, frutas y verduras Nadia y Bailey les gustaron los huevos ya que eran pimpones después fueron al cine, se asombraron de observar un video el cual mostro los animales del mar y como los seres humanos están contaminando el mar, Emelys y Nadia José, mostraron temor de asombro, el juego que mas les agrado fue donde estaban los dinosaurios allí habían sonidos lo que hizo que juan jose y Julie realizaran carrera de asombro, los niños y niñas pasaron un momento fantastico celebrando esta fecha tan importante.

Reflexión Pedagogica, Esta experiencia pedagogica fue enriquecedora me agradaron cada uno de los espacios me divertí jugando como niña fue una gran aventura.

DD MM AA

PV10

Valoración Pedagógica Jueves 24/Abril/2025
Hoy fue un día grandioso lleno de juego exploración y diversión en la conmemoración del mes de la niñez, donde todo fue una magica aventura a través del descubrimiento, indagación e investigación, los niños y las niñas disfrutaron, se personificaron de guapos y guapas exploradores, atuendos realizados con material reutilizable o con los elementos con los que contaron en casa Victoria se disfrutó su lindo atuendo, se veía cómo toda una exploradora Gabriela se observó muy atenta al explorar con sus binoculares, En la primera estación de trasmilenio, fue significativo para Eimmy comprar la boleta de su pasaje utilizando billetes didácticos, afianzó su espontaneidad, para María Angel fue muy divertido participar en el espacio del cine, puesto que observaron unos animales muy tiernos, expresó su felicidad. Para el niño Mateo explorar en el espacio del supermercado le genero mucha alegría y felicidad, tocando y diferentes texturas, jugando a diferentes roles. En la estación de los Dinosaurios fue estupendo, pues escucharon los sonidos de los dinosaurios, observaron las imágenes coloridas, Para Esteban fue una gran felicidad observar el dinosaurio gigante y imitando el sonido onomatopeyico, fue una linda experiencia y observar a los niños y niñas felices es lo mejor llena el corazón de la profesora.

Reflexión Pedagógica: Para mi fue un gran día donde se evidencio juegos divertidos, espacios mágicos, ambientes de aprendizaje, juego y diversión.

Norma

DD MM AA

Semana del 28 abril al 02 Mayo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar en los niños y niñas de párvulos, a través de la participación de actividades lúdicas, fantasiosas y divertidas, manejando los componentes de Ambientes seguros y adecuados, lo mismo con familias comunidades y redes, haciendo que fortalezcan sus saberes y sean más hábiles en todo lo desarrollado.

Actividad Rectora - Arte.
Concepto clave: Simulacro (inundación)

Lunes 28 Abril

Los profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionándoles material didáctico como los labérintos (manizados, donde, por fortalecerán el proceso de socialización con sus pares concentración, dedicación y Motricidad fina. Los rituales de higiene aseo y presentación personal se desarrollarán durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales

llevaran a los niños y niñas a el comedor para consumir los alimentos de las nueves referidos potenciando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio de la provocacion. Las profesionales organizaran a los niños y niñas en sillas, se les invitara a observar un video llamado "Inundacion" En este ellos podra observar como se producen las inundaciones y que se debe hacer en este caso la forma de reaccionar para evitar accidentes. Esto con el fin de incrementar el autocuidado atencion, escucha y saberes. Para el segundo momento las profesionales junto con los niños y niñas, realizaran un dramatizado donde se les mostrara el Antes, durante y despues del misma. Para el cierre de la Actividad se hara una asamblea en la cual se les explicara el porque deben ester siempre al lado de un adulto. Esto con el fin de incrementar el autocuidado, Participacion, seguridad, seguimiento de instrucciones y saberes. Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas para almorzar incrementando los habitos alimenticios. Despues retornaran al salon para descansar: al levantarse, se les enseñara la cancion de la "lluvia" dice asi "si las gotas de lluvia fueran de caramelo me encantaria estar

así, abriendo laboca etc..." luego consumiran los antes. Para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos: labeantes lavanizados Mesas Sillas Puto papel seda.

Martes 29 Abril.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte- Literatura
CONCEPTO CLAVE: Ambientes Educativos y seguros

"Medidas para reducir riesgo por mordeduras de los niños y niñas, por inmersión"

las profesionales recibiran a los niños y niñas con un Cariñoso Saludo de bienvenida, proporcionandoles material didactico como: los instrumentos musicales, con los cuales incrementaran, la motricidad fina, atención escucha y proceso de socialización con sus pares. los rituales de aseo presentación personal, se haran durante el día las veces que se requiera. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nuevas reforzadas,

DD MM AA

potenciando los habitos alimenticios. Regresaran al salon para dar inicio a la provocacion. donde se hara una obra de titeres manejando el tema "Mordidas entre los mismos niños y niñas" los personajes les daran a conocer la importancia de el porque esto no se debe hacer. Con el fin de potenciar el auto cuidado atencion escucha, adquisicion de nuevas palabras y respeto hacia los demas. Para el segundo momento se trabajara las "medidas para reducir accidentes por inmersion" Para ello se utilizaran imagenes donde los niños y niñas observaran que sucede cuando manipulan objetos o elementos que tiene agua con estas mismas se hara un concentrece donde los niños y niñas buscaran las parejas de las mismas. Para el cierre de la actividad se les mostrara un video donde observara que pasa cuando hay inmersion este les ayudara a fortalecer el autocuidado atencion, escucha y saberes. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas a almorzar, incrementando los habitos alimenticios. Procederan a descansar, cuando se levanten la profesional les leera el cuento "los amigos del bosque" Enseguida consumiran las onces. Para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con

Norma

DD MM AA

sus familias.

Recursos Instrumentos musicales
Títeres teatrino
Imagenes.

Miercoles 30 Abril

Actividad Rectora Arte-Explacion del medio

Concepto Clave. Familias comunidades y redes
"Uso del Cuaret"

Las profesionales les darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: Fichas de madera, potenciando la imaginación creatividad y proceso de socialización con sus pares. Les invitaran a hacer higiene aseo y presentación personal. Enseguida. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir las nueves reforzadas potenciando los habitos alimenticios. Procederá a dar inicio a la provocación con una canción llamada. "A mi mono" A mi mono le gusta la lechuga, la lechuga le gusta a mi mono, una sola cirugía etc... " Incrementando la adquisición de nuevas palabras atención y escucha. En el segundo momento se trabajara el uso del cuaret y su importancia para ello los niños y niñas estarán ubicados en mesas se les dara la imagen de un Cuaret

DD MM AA

para que los niños y niñas lo embellezcan con tempera, algodon de colores, papel crepe, foami moldeable. A medida q' van terminando iran mostrando su trabajo. Para el cierre de la actividad se hara una asamblea en la. cual se les hablara de la importancia de uso del carnet dentro del jardin. Esto con el fin de incrementar la atencion motricidad fina, saberes y motricidad gruesa. Enseguida los niños y niñas iran al comedor junto con las profesionales para almorzar incrementando los habitos alimenticios. Procederan a descansar. Y al levantarse escucharan musica infantil donde realizaran movimientos corporales. Enseguida consumiran las onces. Joinda finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Fichas de madera, carbon, papel periodico foami moldeable, crepe.

Powered by CamScanner

DD MM AA

pvq.

Valoración Pedagógica 28 Abril

El día de hoy los niños y niñas aprendieron sobre el simulacro de inundación iniciando con un video el cual les mostro las diferentes formas de producirse una inundación se evidencio que la mayoría de los niños y niñas estuvieron atentos como Juan José, Liam, Milan, Alan, Asher, Kimi, Kiana y José! a los demás poco les llamó la atención, se asombraron cuando vieron lo que pasa cuando se desborda un río, o hay algún daño de las llaves del agua, también cuando llueve bastante. En el segundo momento se realizo una dramatización del antes, durante y después del simulacro de inundación, donde se les mostro como debe tener elementos preparados cuando se presente una inundación a los niños y niñas les llama bastante la atención las dramatizaciones se evidenciado que con ellas aprenden más al momento de realizar el simulacro los niños y niñas subieron los pies a las sillas simulando que el salón tiene mucha agua fue interesante esta actividad para ellos

Reflexión Pedagógica esta actividad me agrado porque me ayuda también a este prevenida también en el jardín como en casa me gusto la dramatización me ayudo a incrementar mi seguridad

Norma

DD MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica 28/Abril/2025

Hoy fue un día lleno de alegría y aprendizaje para los niños y las niñas. Al llegar se notaba la felicidad en sus rostros, con sonrisas que iluminaban el ambiente. Mateo y Luis Luciano fueron ejemplos destacados de esta alegría expresando su felicidad de manera espontánea. La obra de títeres que se presentó como parte de la provocación fue todo un éxito. El tema de las "mordidas entre los mismos niños y niñas" fue abordado de manera creativa, permitiendo a los personajes cobrar vida y dialogar sobre la importancia del respeto entre pares. Esta actividad fue especialmente significativa para María José, quien disfrutó de las diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, lo que le permitió afianzar su concentración y atención. En la dramatización se evidenció por medio de la expresión gestual y corporal los momentos importantes antes, durante y después de una intervención, para Gabriela, Juan, Genesis, María Ángel fue significativo, puesto que estuvieron muy atentas a las acciones adecuadas y las que no se deben realizar cuando se presente una intervención. fue una experiencia pedagógica muy importante. y se cumplió con el objetivo.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día muy divertido y con bastante transformación puesto que se abordó el tema de la inundación, temática que fue difícil de comprender, pero a través de la imaginación y la creatividad para dar un mejor sentido a las actividades.

Powered by CamScanner

DD MM AA

PV9

Valoración Pedagógica Martes 29 Abril

El día de hoy se trabajaron dos temas del componente de Ambientes Seguros y educativos comenzando por la mañana con los niños esto se trabajo por medio de una obra de títeres, donde los personajes les hablaron del respeto que se debe tener hacia los demás de no "Morderlos" Esto le agrado bastante a los niños y niñas, además es una forma lúdica y creativa de enseñarles el cuidado de sus pares. Mayerlin y Natalia les sirvió bastante ya que tienen conductas inadecuadas con sus compañeros. el otro tema de Ambientes fue de inmersión esto lo hizo la profesional por medio de una dramatización con un balde de agua y utilizando muñecos, esto hizo que los niños y niñas centraran su atención. especialmente se evidencio en Santiago Mayerlin Natalia Alejandro les gusto además estaba dirigida para ellos porque son de ese grupo les dificulta el seguimiento de instrucciones. Con esto fortalecieron su autocuidado.

Reflexión Pedagógica. Esta actividad me gusto porque se evidencio una excelente estrategia pedagógica de esta manera se logro cumplir con el objetivo de enseñar el autocuidado de una forma lúdica y creativa.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Pag.

Valoración Pedagógica. Miércoles 30 Abril

El día de hoy se inició la actividad con la canción de animo esta les llamo la atención, por los movimientos que hacía la profesional Mientras cantaban en la ronda intan- taron se observo que Milan Manuel José Santiago Juan Emelys, Hailen Paula, Nicolás- mitando a la profesional de esta manera los niños y niñas potenciaron su lenguaje Verbal adquiriendo nuevas palabras haciendo que su lenguaje Verbal sea más fluido y claro. En el segundo momento la profesional les hablo de la importancia del uso del carnet dentro del jardín. Las profesional les pregunto en mesas le dio la imagen en de un carne, la cual embellecieron con pa- peles de diferentes colores, se observo que estaban con- centrados pero Santiago es- taba dando trabajo se debe reforzar el sentido de pertenencia, con esta acti- vidad afianzaron sus saberes

Reflexion Pedagogica Me agrado esta actividad, porque me sentí orullosa de mi las responsabilidad usando el carnet el diario eso me hizo sentir muy bien estimulando mis emociones fortaleciendo el autoestima

Norma

DIA DD MM AA

PVLO

Valoracion Pedagógica Miercoles 30/04/25

Hoy fue un dia de aventuras, donde los niños y las niñas llegaron con alegria y entusiasmo Mateo, Genesis, Luciana, expresando sus emociones y sentimientos de manera verbal, gestual y corporalmente. en la tematica abordada "uso del carnet", se llevó a cabo un dialogo frente al tema con preguntas orientadoras ¿saben que es esto? a lo cual Esteban expresa "carnet", se ordenará su proceso comunicativo verbal, luego cada niño y niña desfilo con su carnet, explicando que lo deben utilizar al interior del jardin infantil. En el segundo momento se realizaron 1 carnet en tamaño gigante, donde los niños y las niñas embellecen, utilizando la técnica de rasgado, para la niña Maria Angel quien a través de su creatividad e imaginación realizó una creacion fantastica al embellecer el carnet, Daniel disfrutó de la actividad, pero no compartia los materiales de trabajo, se dialogo con el niño para afianzar este proceso importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Se cumplió con el objetivo de la novedad fue enseñar a los niños y las niñas que deben usar el carnet dentro de los espacios de la unidad operativa.

Reflexion Pedagogica: fue muy importante la experiencia pedagogica, puesto que logre transmitir conocimientos frente al uso del "jardin" carnet, realizando transformaciones, siguiendo dinamicas, enseñando normas y deberes desde la etapa inicial en la que se encuentra